

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

г. Буденновск, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО), примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Специальность 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Толкачева О.В., преподаватель ПМ высшей категории;

**Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК терапевтического профиля, протокол №10 от 21.05.2026 г.**

**Председатель ЦМК: Е. А. Силенко**

**Утверждена**

**Зам. директора по учебной работе: Н. В. Земцова**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>53</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</li> <li>- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</li> <li>- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>

Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержание ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **510**,

в том числе в форме практической подготовки **370**

Из них на освоение МДК – часов **366**

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборатор. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	510	370	366	226	-	2	18	36	108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									108
	Промежуточная аттестация							18		
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>370</b>	<b>366</b>	<b>226</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>



	<p>первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<p>Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p>	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
<b>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</b>	<p>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Определение уровня сознания по шкале Глазго. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. Придание пациенту (без сознания) безопасное положение.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Основные принципы и объём оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	12

	Техника ИВЛ. Методы восстановления и искусственного обеспечения газообмена в лёгких. Проведение реанимационного комплекса на фантомах. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.	
<b>Тема 1.3 Острая сосудистая недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, формы, клинические проявления. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Заполнение карты вызова.	8
<b>Тема 1.4 Гипертонический криз</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения гипертонического криза. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе Протокол оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе (неосложненный, осложненный). Измерение артериального давления.	4

	Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Заполнение карты вызова	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
<b>Острая сердечная недостаточность</b>	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. Проведение исследования пульса, характеристики пульса. Протокол оказания неотложной помощи при сердечной астме, при тромбоэмболии легочной артерии. Заполнение карты вызова.	8
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/16</b>
<b>Острый коронарный синдром</b>	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. ЭКГ - критерии диагностики острого коронарного синдрома. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. Регистрация ЭКГ. Диагностические критерии острого коронарного синдрома на электрокардиограмме.	16

	Алгоритм оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе. Заполнение карты вызова.	
<b>Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>
	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, клинические проявления блокад сердца, мерцания и трепетания предсердий, мерцания и трепетания желудочков. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости. ЭКГ-диагностические признаки нарушений сердечного ритма и проводимости. Заполнение карты вызова.	8
<b>Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	Проявление острых аллергических реакций. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	6

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Заполнение карты вызова.	8
<b>Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Применение небулайзера. Проведение пульсоксиметрии. Астматический статус. Протокол оказания неотложной помощи. Заполнение карты вызова. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	8
<b>Тема 1.10. Комы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской	6

	помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Определение уровня сознания по шкале Глазго.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Техника введения ларингеальной маски. Проведение катетеризации периферической вены.</p> <p>Заполнение карты вызова.</p>	8
<b>Тема 1.11. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	<p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Проведение термометрии. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p>	8
<b>Тема 1.12. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	<p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные</p>	4

<b>синдром.</b>	препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Эпилептический статус. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Заполнение карты вызова.	8
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
<b>Синдром «острой боли в животе».</b>	Синдром «боль в животе». Диагностика, дифференциальная диагностика. Протоколы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме «острой боли в животе». Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Почечная колика. Печеночная колика. Острый пиелонефрит. Острая задержка мочи. Самостоятельная работа.	4  2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Порядок проведения осмотра, физикального обследования, интерпретация результатов. Осложнения. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности применения лекарственных препаратов при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности проводимого лечения. Выполнение манипуляций «поверхностной и глубокой пальпации живота». Внутримышечное введение лекарственного препарата. Катетеризация мочевого пузыря. Заполнение карты вызова.	12
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
<b>Синдром острой кровопотери</b>	Кровотечения: классификация, причины. Клинические признаки наружных и внутренних кровотечений (кровозлияний). Дифференциальная диагностика. Осложнения кровотечений (кровозлияний). Медицинская помощь на догоспитальном этапе при наружных и внутренних кровотечениях.	6

	<p align="center"><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Кровотечения: классификация, причины. Клинические признаки (субъективные и объективные) наружных и внутренних кровотечений (кровоизлияний).  Дифференциальная диагностика. Реакция организма на кровопотерю.  Геморрагический шок. Критерии и оценка кровопотери. Индекс Альговера.  Способы временной остановки артериального кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пальцевого прижатия артерий,</li> <li>• правила наложения артериального жгута / турникета на артерии конечностей; сонную артерию,</li> <li>• правила максимального сгибания/ разгибания конечностей,</li> <li>• правила тампонады раны.</li> </ul> <p>Способы временной остановки венозного кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пальцевого прижатия вен,</li> <li>• правила наложения давящей повязки.</li> </ul> <p>Способы временной остановки внутренних кровотечений (кровоизлияний):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования гипотермического пакета / пузыря со льдом,</li> <li>• способы введения гемостатиков.</li> </ul> <p>Правила проведения инфузионной терапии. Инфузионные растворы  Критерии эффективности лечения геморрагического шока.</p>	<p align="center"><b>12</b></p> <p align="center">12</p>
<p><b>Тема 1.15.</b>  <b>Экстренные неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи.</p> <p>Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы</p>	<p align="center"><b>32/20</b></p> <p align="center">12</p>

	<p>диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами.</p> <p>Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	<p>Иммобилизация конечностей и позвоночника.</p> <p>Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника.</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности.</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедр) шинами Крамера.</p> <p>Определение площади ожога.</p> <p>Промывание желудка пациенту (без сознания, в сознании).</p>	20
<b>Тема 1.16.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/24</b>
<b>Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<p>Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения.</p> <p>Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Причины, клинические признаки, медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве.</p> <p>Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования женщины, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p>	12

	<p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>
	<p>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве. Ведение родов вне медицинской организации. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Оценка кровопотери. Осложнения. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый живот в гинекологии.</li> <li>• Апоплексия яичника.</li> <li>• Разрыв кисты яичника.</li> <li>• Острый аднексит.</li> <li>• Перекрут ножки опухоли яичника или узла миомы матки.</li> </ul> <p>Причины, клинические признаки, осложнения, медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Катетеризация периферической вены. Внутривенное введение лекарственных средств (капельно).</p>	24
<b>Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>48/36</b>
	<p>Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>

	<p>Группы и классификация угрожающих состояний у детей. Сбор анамнеза и физикальное обследование. Правила оказания экстренной помощи и транспортировки. Основные закономерности и факторы риска развития синдрома.</p> <p>Профилактика СВМС. Лихорадка, причины, клиника, лечение.</p> <p>Судорожный синдром причины, клиника, лечение.</p> <p>Алгоритм первичного осмотра больного. Физикальные признаки угрожающих состояний у детей.</p> <p>Проведение неотложной помощи при лихорадке, судорожном синдроме.</p> <p>Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Внутривенное введение лекарственного препарата ребенку (струйно). Внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку.</p> <p>Перегревание, замерзание, отморожение, утопление, механическая асфиксия, поражение дымом, горячим воздухом, угарным газом, ужаление насекомыми, укусы животных.</p> <p>Аллергические реакции. Причины, клинические проявления, лечение.</p> <p>Признаки острых отравлений. Причины.</p> <p>Общие принципы лечения острых отравлений у детей. Промывание желудка ребенку. Постановка очистительной клизмы ребенку.</p> <p>Причины СДР (синдром дыхательных расстройств) у детей: инородные тела в дыхательных путях; блокада верхних (круп) или нижних (обструктивный синдром, бронхиальная астма) дыхательных путей; внутригрудное напряжение (пневмоторакс, пиоторакс). Клиника, лечение.</p> <p>Проведение пульсоксиметрии. Подача увлажненного кислорода (при помощи носовой канюли, кислородной маски) ребенку.</p> <p>Патогенез, клиника, лечение обморока, коллапса, шока.</p> <p>Особенности осмотра детей разного возраста в коматозном состоянии. Исследование пульса у детей.</p> <p>Кома при ЧМТ, инфекционных токсикозах, сахарном диабете.</p> <p>Причины, клиника, лечение. Проведение термометрии. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация на этапе СМП.</p>	36
<b>Содержание</b>		<b>30/22</b>

<b>Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в условиях катастроф.</p> <p>Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация, авария, очаг поражения.</p> <p>Классификация катастроф (по источнику поражения, по масштабам). Поражающие факторы катастроф.</p> <p>Человеческие потери: характеристика, факторы от которых зависит размер человеческих потерь</p> <p>Организация, режимы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.</p> <p>Виды основных боевых повреждений.</p> <p>Тактические зоны оказания помощи: красная, желтая, зеленая.</p> <p>Тактическая аптечка: значение, оснащение.</p> <p>Самопомощь и первая помощь в зоне боевого действия.</p> <p>Особенности помощи раненым в условиях боевых действий для медицинских специалистов.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>	8
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	22
	<p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в условиях катастроф. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.</p> <p>Виды основных боевых повреждений.</p> <p>Тактические зоны оказания помощи: красная, желтая, зеленая. Сортировка.</p> <p>Тактическая аптечка.</p> <p>Самопомощь и первая помощь в зоне боевого действия. Наложение повязок при различных повреждениях, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечений (жгут, турникет).</p> <p>Особенности помощи раненым в условиях боевых действий для медицинских специалистов.</p>	22
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	122
	<p><b>Комбинированные занятия:</b></p>	122
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2
	2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Организация оказания первой помощи.	2
	3. Неотложное состояние. Терминальное состояние.	2
	4. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2

5. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.	2
6. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, формы, клинические проявления.	2
7. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	2
8. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза. Осложнения гипертонического криза.	2
9. Дифференциальная диагностика, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе.	2
10. Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности.	2
11. Дифференциальная диагностика, принципы оказания скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2
12. Осложнения острой сердечной недостаточности.	2
13. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома.	2
14. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. ЭКГ - критерии диагностики острого коронарного синдрома.	2
15. Дифференциальная диагностика, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	2
16. Осложнения острого коронарного синдрома. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
17. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, клинические проявления блокад сердца, мерцания и трепетания предсердий, мерцания и трепетания желудочков.	2
18. Классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости.	2
19. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости.	2
20. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма.	2
21. Проявление острых аллергических реакций. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез.	2

22. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях, анафилаксии.	2
23. Лекарственные препараты, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при острых аллергических реакциях, анафилаксии.	2
24. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности.	2
25. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы.	2
26. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	2
27. Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний.	2
28. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	2
29. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при комах. Осложнения.	2
30. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.	2
31. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке.	2
32. Острые нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления, классификация, принципы оказания скорой медицинской помощи.	2
33. Клинические проявления, классификация судорожного синдрома, оценка неврологического статуса. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи.	2
34. Синдром «острый живот». Диагностика, осложнения, медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2
35. Дифференциальная диагностика острых воспалительных патологий органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перфорация язвы желудка, кишечная непроходимость, желчная колика.	2
36. Дифференциальная диагностика острых воспалительных патологий органов брюшной полости: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, почечная колика, перитонит (самостоятельная работа).	2
37. Кровотечения: классификация, причины. Клинические признаки наружных и внутренних кровотечен	2

(кровоизлияний).	
38. Дифференциальная диагностика. Осложнения кровотечений (кровоизлияний).	2
39. Медицинская помощь на догоспитальном этапе при наружных и внутренних кровотечениях.	2
40. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.	2
41. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.	2
42. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Ожоговый шок.	2
43. Электротравма. Отморожения. Осложнения.	2
44. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами.	2
45. Принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях, антидотная терапия.	2
46. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения.	2
47. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения.	2
48. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2
49. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2
50. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, связанных с беременностью и родами. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
51. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, связанных с беременностью и родами. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
52. Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования.	2
53. Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования.	2
54. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и	2

	неотложной формах детям.	
	55. Особенности оказания неотложной помощи детям в экстренных случаях. Осложнения.	2
	56. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	57. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
	58. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в условиях катастроф.	2
	59. Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация, авария, очаг поражения. Классификация катастроф (по источнику поражения, по масштабам). Поражающие факторы катастроф.	2
	60. Человеческие потери: характеристика, факторы от которых зависит размер человеческих потерь Организация, режимы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
	61. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему. Виды основных боевых повреждений.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>226</b>
	1. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи.	4
	2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
	3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
	4. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
	5. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).	4
	6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (шоки).	4
	7. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	4
	8. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечной астме).	4
	9. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (тромбоэмболии легочной артерии).	4
	10. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	4
	11. Дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома.	4
	12. Оказание неотложной помощи при остром инфаркте миокарда.	4

13. Атипичные формы инфаркта миокарда.	4
14. Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца.	4
15. Неотложная помощь при нарушениях проводимости.	4
16. Аллергозы. Виды.Классификация.	4
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	4
18. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	4
19. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	4
20. Комы.	4
21. Комы.	4
22. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	4
23. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	4
24. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	4
25. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	4
26. Синдром «острой боли в животе».	4
27. Синдром «острой боли в животе».	4
28. Синдром «острой боли в животе».	4
29. Синдром острой кровопотери.	4
30. Синдром острой кровопотери.	4
31. Синдром острой кровопотери.	4
32. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости.	4
33. Травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.	4
34. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах	4
35. Электротравма. Отморожения.	4
36. Отравления. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме, антидотная	4

терапия.	
37. Ведение родов вне медицинской организации. Осложнения. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного.	4
38. Ведение родов вне медицинской организации. Осложнения. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного.	4
39. Ведение родов вне медицинской организации. Осложнения. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного.	4
40. Неотложные состояния в гинекологии: острый живот в гинекологии, апоплексия яичника	4
41. Неотложные состояния в гинекологии: разрыв кисты яичника, острый аднексит, перекрут ножки опухоли яичника или узла миомы матки	4
42. Причины, клинические признаки, осложнения, медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Кровотечения.	4
43. Группы и классификация угрожающих состояний у детей.	4
44. Алгоритм первичного осмотра больного. Физикальные признаки угрожающих состояний у детей. Неотложная помощь при лихорадке, судорожном синдроме.	4
45. Причины синдрома дыхательных расстройств у детей: инородные тела в дыхательных путях; блокада верхних (круп) или нижних (обструктивный синдром, бронхиальная астма) дыхательных путей; внутригрудное напряжение (пневмоторакс).	4
46. Перегревание, замерзание, отморожение, утопление, механическая асфиксия, поражение дымом, горячим воздухом, угарным газом, ужаление насекомыми, укусы животных.	4
47. Аллергические реакции у детей. Причины, клинические проявления, лечение.	4
48. Общие принципы лечения острых отравлений у детей.	4
49. Патогенез, клиника, лечение обморока, коллапса, шока. Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе.	4
50. Кома при ЧМТ, инфекционных токсикозах, сахарном диабете у детей.	4
51. Сердечно-легочная реанимация у детей на этапе СМП	4
52. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
53. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4

	54. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
	55. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
	56. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
	57. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
<p><b>Содержание самостоятельной работы при изучении раздела</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;  Отработка манипуляций на фантомах;  Работа с оборудованием и аппаратурой;  Работа со справочной литературой;  Просмотр видеоматериалов;  Анализ последовательных ситуаций;  Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;  Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.  Оформление документации</p>		
<p><b>Учебная практика МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>6. Временная остановка кровотечения.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений.</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Оформление медицинской документации.</li> </ol>		36

12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	
<p><b>Производственная практика МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>6. Временная остановка кровотечения.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений.</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.</li> <li>12. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	108
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>18</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет скорой медицинской помощи

№	Техническое описание	
1	стол ученический	Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.
2	стул ученический	Стул - предмет мебели, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.
3	Доска	Поверхность, используемая в образовательных учреждениях, на которой преподаватель и обучающиеся могут мелом писать и рисовать пояснения изучаемого материала.
4	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Изготавливаются из ЛДСП толщиной 16мм цвет - бук. Кромка ПВХ — 2 мм. Стол имеет оптимальный размер и необходимую функциональность. Количество ящиков 3 — шт., размер:1200*600*750
5	кушетка медицинская	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.  Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.  Цвета обивки: белый, светло-серый, тёмно-серый.  Технические характеристики. Угол регулировки наклона подголовника – бесступенчатый от 0° до 45°. Номинальная нагрузка – 130 кг. Масса – не более 30 кг.
6	стол манипуляционный	Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас – из нержавеющей стальной трубы. Полки – из стекла. Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные,

		самоориентирующиеся, Ø 50 мм.
7	контейнеры для сбора отходов	Контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов, многоразовый объемом 10-30 литров, педальный механизм. Форма изделия - прямоугольная с округлыми краями. Крышка контейнера с плотно пригнанными краями и ободом для фиксации по нижнему краю, есть фиксатор для пакета. Изделие устойчиво к многократной обработке и дезинфекции. Цвет бака соответствует классу опасности отходов. Материал изделия - полиэтилен.
8	пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б»	Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, объем 6 л-35 л.
9	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Пакеты плоские бумажные (коричневые) самозаклеивающиеся, разных размеров, изготовлены из влагостойкой медицинской крафт-бумаги плотностью 70 г/м <sup>2</sup> , имеют термоклеевые боковые швы.
10	сантиметровая лента	Гибкая лента с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Основные характеристики: деление в 1 см с двух сторон, общая длина - 150 см, ширина ленты - 2 см, состав – ПВХ, концы ленты защищены металлическими наконечниками.
11	Пинцеты	Предназначены для захвата и удержания различных тканей. Каждый пинцет состоит из двух стальных пластин (браншей), обладающих пружинящими свойствами. Одни концы пластин спаяны (или сварены) между собой. Противоположные концы, расходятся клиновидно, называются лапками или губками. С наружной стороны пластин в средней части находятся опорные пластины для пальцев, имеющие продольные мелкие рифления или насечки. Хирургические, анатомические, медицинская сталь, прямые, длина 150 мм – 250 мм.
12	зажимы	Изготовленные из медицинской стали, с рифлеными или зубчатыми рабочими поверхностями и механическим замком на рукоятках для поддержания в закрытом, фиксированном положении (самоудерживающийся) с кольцевыми ручками, длина 150 мм – 200 мм, прямые или изогнутые; применяются для захватывания и зажатия тканей и органов в ране с целью временной

		остановки кровотечения, перекрытия просвета полых органов, для прекращения тока жидкого содержимого в них, раздавливания стенок, захватывания и укрепления операционного белья, дренажных трубок
13	Корнцанги	Хирургический инструмент для захватывания и подачи стерильных инструментов и перевязочного материала, представляющий собой зажим с кремальерой, длинными прямыми или изогнутыми браншами и овальными губками с насечкой. Изготавливается из прочной и качественной медицинской стали, которая выдерживает многократные стерилизации.
14	Ножницы	Предназначены для разрезания биологических тканей, шовного материала при проведении операций и лечебных процедурах. Длина 150-200 мм
15	лотки	Лотки медицинские почкообразные или прямоугольные, изготовленные из высококачественной нержавеющей стали, или полимерные, устойчивые к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Размеры: 160 мм/85 мм/28 мм; 200 мм/120 мм/30 мм. Объем: 0,5 л – 3,0 л
16	шприцы одноразовые	Шприцы медицинские одноразовые – предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения жидких лекарственных средств, а также для отсасывания различных жидкостей из организма при кратковременном контакте с кровью и лимфой. В зависимости от структуры – двухкомпонентные и трехкомпонентные. Объем от 0,5 мл – до 150 мл. Шприц состоит из цилиндра и шток-поршня (разборного или неразборного). Маркировка шкалы точная, четкая и несмываемая, выполненная синей или черной краской. Упаковка индивидуальная типа «блистер» (медицинская бумага/пленка). Стерилизация: газовая (этиленоксид) или радиационная. Иглы размером: 0,4x13 мм, 0,6x25 мм, 0,6x30 мм, 0,7x40 мм, 0,8x40 мм.
17	игла инъекционная однократного применения	Игла изготовлена из тончайшей нержавеющей, хирургической стали (AISI 304), что способствует увеличению скорости потока во время проведения инъекции или забора крови и позволяет сохранять прочность при минимальной толщине стенки. Кончик иглы имеет трехгранную атравматичную заточку острия, при этом каждая грань шлифуется ультразвуком, что обеспечивает менее болезненное введение.
18	Пипетки	Пипетка одноразовая глазная стерильная полимерная, объем: не менее 3 капель. Длина пипетки: 71 мм.

		Диаметр пипетки: 4,3 мм.
19	пеленки одноразовые	Нетканые, нестерильные или стерильные, размер 35x40 40x40, 40x60, плотность 25 г/м <sup>2</sup> , 42 г/м <sup>2</sup>
20	пеленка одноразовая впитывающая	Верхний слой одноразовой пеленки состоит из фильтрующего мягкого нетканого гипоаллергенного материала, который предотвращает возникновение раздражения и пролежней, оставляет кожу сухой и чистой. Внутренний наполнитель пеленки (адсорбирующая часть) аналогичен впитывающему слою подгузника - состоит из целлюлозного пуха, который изготовлен из мягкой распушенной целлюлозы марки SOFT, быстро и эффективно впитывает до 1500 мл. Размер: 40x60, 60x60, 60x90, 60x120 см.
21	фартук медицинский одноразовый	Фартук защитный полиэтиленовый, состоит из цельного полиэтилена с отверстием для головы и двумя завязками. Толщина: 14-18 микрон
22	марлевые салфетки	Изготовлены из отбеленной хлопчатобумажной медицинской марли, путем сложения в несколько слоев от 2 до 12, размеры: 5x5 см, 7,5x7,5 см, 10x10 см 16x14 см, 45x29 см, стерильные, нестерильные, №5, №10, №20
24	Бинт	Бинт медицинский марлевый стерильный и нестерильный изготавливается из медицинской марли сертифицированной по ГОСТу 9412-93, по своим техническим условиям, методом намотки, нарезки, упаковки и стерилизации (для стерильных бинтов), имеет вид марлевого рулона, прессованного с четырех сторон и обрезанной, ровной кромкой с краев, что предотвращает их размотку при выпадении из руки в момент наложения повязки.
25	маски медицинские	Маска медицинская голубая, одноразовая, трехслойная
26	перчатки медицинские	Перчатки одноразового применения, применяются для обеспечения безопасности рук медицинского персонала, латексные, виниловые, нитриловые, стерильные, нестерильные, размеры S,M,L
27	защитные очки	Предназначены для защиты органов зрения от потенциально опасных биологических жидкостей, способных причинить вред химических реактивов. Минимизируют риск заражения при контакте с инфицированными людьми.
28	баллончики резиновые	Тип А – полый баллон грушевидной формы с мягким наконечником, являющимся единым целым с баллоном, выполнен из высококачественного пластизоля ПВХ, мягкий, эластичный, не имеет швов и шероховатостей. Состав: высококачественный пластизол ПВХ. Тип Б – с твердым наконечником (изготавливается из

		пластмассы). Выпускаются разных номеров (от 1 до 12) в зависимости от объема в мл (15, 30, 45 и до 360 мл).
29	кожный антисептик	Дезинфицирующие средства, предназначенные для гигиенической обработки рук медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
30	салфетки антисептические	Салфетка спиртовая для инъекций одноразовые в индивидуальной упаковке предназначена для наружного, местного применения в качестве антимикробного и стерилизующего средства, для обработки неповрежденной кожи, дезинфекции рук, подготовки операционного поля и мест проколов
31	салфетки дезинфицирующие	Представляют собой полотно из белого плотного нетканого материала. Салфетки помещены в индивидуальную упаковку. Каждая салфетка пропитана дезинфицирующим раствором в соответствии с ТУ 9398-003-59004022-2010, который представляет собой прозрачную жидкость со слабым характерным запахом спирта и применяемой отдушки. Состав дезинфицирующего раствора: вода очищенная, изопропанол, этанол, дидецилдиметиламмоний хлорид, додецилдипропилентриамин, ЧАС.
32	мерный стакан	Стакан цилиндрической формы с носиком на горловине. На внешней стороне стенок стакана размещена контрастная приблизительная шкала объемов в миллилитрах, с делениями. Дно плоское.
33	пузырь для льда	Для местного охлаждения тела, резиновый, используется многократно.
34	Фонендоскоп	Длина Y-образной трубки 56 см. Большая и чувствительная мембрана. Эргономичная головка. Пластиковое кольцо мембраны для наилучшего контакта с прослушиваемой зоной Ушные оливки (средний размер).
35	медицинский термометр (ртутный)	Медицинский стеклянный максимальный термометр Минимальная температура измерения (°C): - 35,0 Максимальная температура измерения (°C): - 42,0 Цена деления шкалы (°C): - 0,10 Погрешность измерения (°C): ± 0,1 Длина термометра (мм): - 125 Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 Термометрическая жидкость: Ртуть
36	катетер ректальный одноразовый	Предназначен для ректального введения лекарственных препаратов, ирригации, а также дренирования прямой кишки. Изготовлен из прозрачного медицинского ПВХ. Атравматичный дистальный конец закрытый с двумя боковыми отверстиями. Расстояние отверстий на трубке

		зонда 20 мм, 40 мм, - относительно дистального конца. Глубина введения зонда визуально контролируется при помощи специальных меток. Метки нанесены с помощью лазера и расположены на расстоянии: 10 мм, 20 мм, 30 мм, 40 мм, 50 мм от дистального конца.
37	канюля назальная кислородная	Канюля назальная кислородная используется для подачи кислорода при различных ситуациях. Катетер носовой кислородный выполнен из гибких материалов, что обеспечивает простоту и удобство введения ее в носовые проходы и фиксации его там. Медицинское приспособление обеспечивает равномерное поступление воздуха. Медицинский катетер представлен в нескольких размерах, это позволяет использовать его одинаково успешно как для детей, так и для взрослых. Канюля стерильная.
38	маска лицевая кислородная	Применяется в анестезиологии и интенсивной терапии, используется для кратковременной подачи кислорода фиксированной концентрации, как в стационарных, так и в амбулаторных условиях. Стерильная, одноразовая, из прозрачного термопластичного имплантационно-нетоксичного ПВХ, с удлинительной трубкой 2.1 м, имеет отверстия на боковых поверхностях маски, обеспечивает доставку кислорода с концентрацией на вдохе до 60% при потоке 6-10 л/мин, коннектор подсоединяется к любым кислородным магистралям, фиксируется на лице пациента при помощи гибкого носового зажима и эластичной ленты, края маски гладкой закругленной формы, возможность подсоединения небулайзера, увлажнителя, не содержит фталатов.
39	шпатель деревянный стерильный	Предназначен для осмотра ротовой полости, смещения тканей при ларингологическом обследовании. Длина 150 мм.
40	пробирка лабораторная	Разработана для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-1 по ГОСТ 19808-86.
41	штатив лабораторный для пробирок на 10 гнезд	Предназначен для установки стеклянных пробирок с питательными средствами, культурами бактерий и реактивами.
42	пробирки вакуумные с наполнителем и без наполнителя	Материал пробирки: пластик 16x100 мм
43	игла двухсторонняя для забора крови в вакуумную пробирку 21g (0,8 x 38 мм)	представляет собой специальную стерильную иглу с заточкой с обоих концов, для использования с одноразовым иглодержателем. Одна часть иглы предназначена для введения в вену пациента, другая,-

		<p>закрытая мягким резиновым клапаном, обращенным к пробирке для того, чтобы проколоть резиновую часть пробки пробирки. Резиновый клапан сохраняет герметичность системы во время смены пробирок при заборе образцов крови в несколько пробирок. Материал иглы - нержавеющей сталь. Полная внутренняя стерильность иглы указана на упаковке. Цвет канюли - в зависимости от размера (международный стандарт по ISO 6710). Силиконизированное покрытие иглы снаружи и изнутри. Гибкий клапан из каучука на конце иглы, предназначен для предотвращения обратного тока крови. Двойной косоугольный срез с сагиттального конца иглы, тройная копьевидная заточка лазером.</p>
44	стерильный желудочный зонд или катетер одноразового применения	<p>Желудочный зонд изготовлен из мягкого, прозрачного имплантанционно-нетоксичного и термопластичного медицинского поливинилхлорида в виде полый трубки, дистальный конец которой имеет открытый закругленный кончик с боковыми отверстиями, обеспечивающий атравматичность при постановке, а другой конец снабжен универсальным коннектором (портом), цвет которого классифицируется по размеру зонда. По всей длине зонда желудочного одноразового имеется рентгеноконтрастная полоса и метки расположенные от дистального конца. Зонд желудочный имеет четыре боковых отверстия, расположенные у дистального ко окончания с разных сторон, которые снижают риск обтурации зонда и обеспечивают его хорошую проходимость.</p>
45	одноразовый шприц Жане	<p>Для промывания полостей пациента, для проведения энтерального питания и введения через зонд катетера специальных растворов, питательных сред или лекарственных препаратов. Шприц 150 типа Жане имеет объем 150,0 мл, шкала до 160,0 мл, цена деления - 2,0 мл.</p>
46	система инфузионная для переливания растворов	<p>Применяется для переливания инфузионных растворов и заменителей крови из стеклянных флаконов и пластиковых контейнеров, а так же для вливания жидких препаратов и растворов в кровь организма человека и животного. Системы инфузионные для переливания растворов с пластиковым шипом состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм;</li> <li>- прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не</li> </ul>

		<p>пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр - 15 микрон) для предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см;</li> <li>- порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций;</li> <li>- регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл);</li> <li>- инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8x40 мм) с атравматичной заточкой.</li> </ul>
47	штатив медицинский	<p>Штатив медицинский для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур двум пациентам одновременно.</p> <p>Стойка выполнена из стальной трубы.</p> <p>Основание штатива пятиопорное пластиковое оборудовано самоориентирующимися колесами.</p> <p>Диаметр колеса: 50 мм.</p> <p>Штатив представляет сборно-разборную конструкцию, состоящую из стойки, основания и флакодержателя. Флакодержатель можно устанавливать на удобной для проведения процедур высоте по средству фиксации его на стойке с помощью ослабления и затягивания фиксирующей гайки.</p>
48	емкость-контейнер для разрушения шприцев и игл, объем 0,25л, (класс Б) желтая, с иглоотсекателем, одноразовая	<p>Емкость-контейнер (класса Б) для сбора острого инструментария, пластиковый, одноразовый - предназначен для бесконтактного снятия игл, разной конфигурации, за счет наличия иглоотсекателя, во избежание получения медработником производственной травмы. Содержимое контейнеров подлежит дезинфекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основа-контейнер , объем 0,25 мл.</li> <li>2. Крышка с отверстиями для снятия игл</li> <li>3. Красная крышка - заглушка (пробка), гарантирует полную герметичность при транспортировке емкости, а после заполнения емкости закрывает ее без возможности повторного открытия.</li> <li>4. Наклейка-маркировка (информация о правильном использовании и зона служебных записей).</li> </ol>
49	катетер внутривенный (периферический) с доп. Портом	<p>Используются для катетеризации периферических вен у пациентов, нуждающихся в длительной инфузионной терапии. Они предназначены для катетеризации периферических вен с целью проведения длительной</p>

		<p>инфузионной терапии, специальный катетерный профиль, а также трёхгранная заточка проводниковой иглы обеспечивают оптимальные условия для пункции сосуда.</p> <p>Канюля изготовлена из термопластичного и биосовместимого материала, который идеально подходит для длительной катетеризации, а рентгеноконтрастность материала канюли позволяет контролировать её положение. Крылышки обеспечивают удобный захват во время манипуляции и надежную фиксацию канюли, тем самым устраняют возможность случайного извлечения. Камера обратного тока крови позволяет быстро определить успешность проведения венепункции. Игла: специальная нержавеющая сталь с высоким содержанием хрома и никеля в соответствии со стандартом AISI. Катетер: полиуретан/политетрафторэтилен.</p>
50	кружка Эсмарха одноразовая, 2000 мл	<p>Предназначена для разового использования, используется для проведения лечебных или очистительных клизм, промывания прямой и толстой кишки, либо для введения в прямую или толстую кишку растворов лекарственных веществ, а также аналогично для спринцеваний и орошений влагалища.</p> <p>Стерильная, одноразовая. Ёмкость-мешок кружки изготовлен из мягкого полупрозрачного (могут быть голубые и розовые оттенки) имплантационно-нетоксичного термолабильного ПВХ (ПолиВинилХлорида), имеет нанесение-градуировку в миллилитрах от 100 до 2500 мл с ценой деления 200 мл, что дает возможность эффективно контролировать введенный объём жидкости. Градуировка на мешке нанесена на шов изделия, методом выпуклого тиснения, с одной стороны.</p> <p>Цена деления: 200 мл. Первое деление - 100 мл;</p>
51	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	<p>Мешок дыхательный Амбу Медплант С-3 1600 мл с клапаном ПДКВ, взрослый, многоразовый Арт. 9783</p> <p>Тип: многоразовый</p> <p>Назначение: для взрослых</p> <p>Вентиляционный мешок: 1600±200 мл</p> <p>Дополнительный мешок: 2500±300 мл</p> <p>Минутная вентиляция: не более 31 л/мин</p> <p>Материал вентил. мешка: резина силиконовая</p>

		В комплекте: доп. мешок, трубка, 2 маски
52	жгуты кровоостанавливающие	Жгут кровоостанавливающий резиновый рифленный с застежкой в виде петли «Альфа» по ТУ 9398-041-00149535-20061. Жгут кровоостанавливающий резиновый рифленный с застежкой в виде петли «Альфа» длиной $[(750)]^{(-20)^{(+30)}}$ мм (исполнение 1), в составе: - жгут - 1 шт.; - инструкция по эксплуатации - 1 шт.
53	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	Жесткий полностью разъемный головодержатель с пластмассовым каркасом и мягкой подкладкой. Имеет универсальный размер и регулируемую высоту.
54	аспиратор портативный	КТРУ 32.50.50.190-00001095 Артикул АПМ-МП-1 Страна производства Россия Максимальный вакуум за 10 сек. 70 Производительность по воде, л/мин не менее 6 Производительность по искусственным рвотным массам, л/мин не менее 2 Свободный воздушный поток при максимальных тактах отсасывания, л/мин. не менее 70
55	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	
56	ларенгиальные маски для взрослых и детей	
57	коникотом/набор для коникотомии	
58	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук Acer Aspire V5-571PG	Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей), Процессор - IntelCore i7-3517U Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M, Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту) Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков) видеовыход VGA Операционная система - Windows 8 (64)
2	Проектор Acer X1240	Разрешение проектора 1024x768 Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м Световой поток 2000-4000 лм

		<p>Контрастность 5000:1-10000:1</p> <p>Технология DLP</p> <p>Разъемы и интерфейсы</p> <p>вход видео композитный, вход аудио minijack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео компонентный</p> <p>Функции и параметры изображения</p> <p>коррекция трапецеидальных искажений, 3D</p>
3	электрокардиограф трехканальный миниатюрный ЭКЗТ – 01 – «Р-Д»	<p>Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭКЗТ-01-«Р-Д» предназначен для проведения электрокардиографических обследований с одновременной регистрацией 12-ти общепринятых отведений и выводом их на печать. Регистрация 12-ти отведений одновременно и вывод их на печать по 1, 2 и 3 отведений. Многократная регистрация ЭКГ с заданным интервалом в течение заданного времени. Автоматическая регистрация ЭКГ при обнаружении аритмии или экстрасистол у пациента. Регистрация RR-граммы в течение заданного времени. Съём ЭКГ в следующих системах отведений: стандартные отведения, отведения по Нэбу, отведения по Кабрера. Основные параметры режима съема электрокардиограммы: режим, чувствительность, скорость, включение фильтров, значение ЧСС, информация об обрыве электродов, усредненные кардиокомплексы, амплитудно-временные параметры ЭКГ и положение электрической оси сердца, а также дата и время выводятся на печать рядом с ЭКГ. Время регистрации в автоматических режимах задается пользователем и может быть выбрано от 3 до 10 секунд.</p>
4	Тонометр	<p>Прибор для измерения артериального давления, диапазон измерений 20-300 мм рт.ст. Предельная погрешность измерения <math>\pm 3</math> мм рт.ст.</p> <p>Фонендоскоп металлический. Цена деления шкалы манометра 2 мм рт. ст. Манжета (окружность руки), см 24-42</p> <p>Нагнетание воздуха ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха.</p>
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на	

	прививку	
3	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
4	Отказ от осмотра	
5	Отказ от медицинского вмешательства	
6	Отказ от госпитализации	
7	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
8	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
9	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
10	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у	
11	Рука для обучения навыков измерения артериального давления	<p>Рука в полный размер для обучения навыков измерения артериального давления с применением метода Короткова.</p> <p>Электронный контроллер с сенсорным управлением. Буквенные обозначения на русском языке. Русскоязычные голосовые комментарии. Автономная работа.</p> <p>Встроенный аккумулятор. Разъем для подключения наушников. Настройка параметров. Настройка систолического давления, в диапазоне, мм. Рт. Ст.</p> <p>Настройка диастолического давления, в диапазоне ,мм. Рт. Ст. Настройка частоты сердечных сокращений, в диапазоне, удара.</p> <p>Включение пульсации лучевой артерии.</p> <p>Калибровка контроллера на соответствие давления отображаемого контроллером, давлению отображаемому манометром.</p> <p>Рука для измерения артериального.</p> <p>Реалистичные кожные покровы.</p>
12	Манекен для отработки навыков промывания желудка	<p>Манекен с системой контроля для отработки навыков промывания желудка.</p> <p>Манекен представляет собой, верхнюю часть тела человека, передняя сторона которого выполнена из прозрачного пластика, что удобно при осуществлении клинических операций.</p> <p>На манекене можно видеть невооруженным глазом ротовую полость, грудную полость,</p>

		<p>а также расположение и очертания внутренних органов, в том числе расположение и очертания небного язычка, бронхов, легких, желудка, двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря, пузырного протока, печеночного протока и общего желчного протока.</p> <p>Манекен имитирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку желудочного зонда.</li> <li>- процедуру промывания желудка.</li> <li>- ингаляция кислорода.</li> <li>- уход за трахеостомой.</li> </ul> <p>Сопротивление, которое встречает трубка для промывания желудка при введении, подобно тому, которое наблюдается в настоящем человеческом теле.</p> <p>Тренажер представляет собой руку взрослого человека от плеча до ладони, сжатой в кулак.</p> <p>Характеристика:</p> <p>Материал, имитирующий кожу, неразрывно покрывает всю руку от кисти сжатой в кулак до середины плеча. Реалистичные тактильные ощущения.</p> <p>Выполнение: внутривенные инъекции, пункции, забор крови, инфузии, внутримышечные инъекции, подкожные инъекции. Реалистичное чувство проколов. Многократное выполнение манипуляций. Есть возможность замены кожи и вен (в комплект не входят).</p>
13	<p>Модель ягодицы для обучения навыкам внутримышечных инъекций</p>	<p>Реалистичная модель ягодиц для обучения навыкам внутримышечных инъекций.</p> <p>Отработка навыка определения верхнего наружного квадранта ягодицы. Навык септики и асептики. Отработка навыков постановки клизм (очищающая, лекарственная, питательная и прочее).</p> <p>Ректальное измерение температуры.</p>
14	<p>Тренажер для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций</p>	<p>Тренажер предназначен для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций.</p> <p>Тренажер представляет собой предплечье и кисть руки в натуральную величину, и накладку (участок кожи).</p> <p>Накладка для внутрикожных инъекции</p>

		<p>выполнена из нетоксичного материала тактильно и внешне напоминающей кожу человека, демонстрирует матрицу кожных покровов. На накладке имеется текстильная застежка с помощью, которой накладка крепится на предплечье, на руку тренажера любого производителя, и на руку студента. Накладка разработана специально для подкожных и внутрикожных инъекций и представляет собой многочисленные ячейки между слоями латекса, что позволяет визуально наблюдать процедуру внутрикожных инъекций.</p> <p>Поверхность кожи предплечья и кисти руки выполнена из высокотехнологического силиконового материала, на ощупь и внешне напоминает натуральную кожу человека европеоидной расы, что обеспечивает реалистичные ощущения при выполнении инъекций.</p> <p>Кисть руки демонстрирует элементы рельефа кожи на ладонной поверхности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Флекгорные линии ладони.</li> <li>- Флексорные линии пальцев.</li> <li>- Мелкие складки кожи – морщины.</li> </ul>
15	Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков	<p>Полноразмерный манекен взрослого человека. Имеет реалистичные анатомические ориентиры, включающие ротовую полость с языком.</p> <p>Тело подвижно во всех основных суставах.</p> <p>Руки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижны в плечевых суставах</li> <li>- левая рука сгибается в локтевом и лучезапястном суставах.</li> </ul> <p>Ноги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижны в тазобедренных суставах</li> <li>- сгибаются в коленных и голеностопных суставах.</li> </ul> <p>Реалистичные анатомические ориентиры: ребра, мечевидный отросток, реалистичная кожа.</p> <p>Язык, зубы, язычок, надгортанник и голосовая щель. Состояние зрачков: контрастный вид зрачков (один зрачок расширен, второй сужен). Внутренние органы: сердце, легкие, печень, желудок.</p>

		Отработка навыков СЛР.
16	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен через периферические вены	<p>Данный тренажёр используется для катетеризации внутренней яремной и подключичной вены, периферической катетеризации (вены руки) цефалической вены.</p> <p>Характеристики: Тренажёр изготовлен из ПВХ, имеет мягкую и эластичную кожу, легко очищается. Тренажёр имитирует торс взрослого человека с правой рукой и частью головы, повернутой в левую сторону, открывая правую сторону шеи для выполнения катетеризации.</p> <p>Чёткие анатомические ориентиры: ключица, надъяремная вырезка, грудино-ключично-сосцевидная мышца, большая грудная мышца и дельтовидная мышца.</p> <p>Реалистичный вид вен: верхняя полая вена, внутренняя яремная вена, подключичная вена, медиальная вена и срединная локтевая вена. Имитация пульса на сонной артерии с помощью нагнетания воздуха в резиновой груше. Видимые анатомические ориентиры позволяют выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен через периферические для вливания, забора крови и другие операции.</p>
17	Манекен-симулятор для пальпации живота	<p>Манекен-симулятор представляет собой туловище с головой взрослой женщины. Строение туловища манекена реалистично передает анатомическое строение туловища человека (женщины).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков пальпации живота</li> <li>- отработка навыков пальпации молочной железы. Реалистичные тактильные ощущения при пальпации.</li> </ul> <p>Наличие пульта дистанционного управления и контроллера для управления процессом обучения.</p> <p>Электронный контроллер управления параметрами манекена и отображением на дисплее.</p>
18	Манекен аускультации сердца и легких	Манекен аускультации сердца и легких представляет собой торс взрослого мужчины в натуральную величину, с точными анатомическими ориентирами.

		<p>Точные анатомические ориентиры: соски, ребра, ключица, пупок, глаза, нос, уши, брови и губы. Физиологический цвет кожи европеоидной расы. Кожа манекена выполнена из мягкого, эластичного материала, по тактильным ощущениям похожа на кожу человека. Манекен очень простой в управлении, с беспроводным планшетным пультом.</p> <p>Пульт управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На планшетном пульте располагаются клавиши управления с буквенными обозначениями на русском языке.</li> <li>- Цветной дисплей, отображает меню на русском языке. В меню входит список выбора аускультативных звуков и шумов.</li> <li>- диагональ дисплея не более 6 см.</li> <li>- 9 клавиш управления.</li> </ul> <p>Для прослушивания аускультативных звуков и шумов, используется магнитный стетоскоп. Встроенные в манекен динамики воспроизводят выбранные, в процессе обучения, аускультативные звуки и шумы.</p>
19	Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций	<p>Манекен – симулятор представляет торс мужчины с головой, повернутой в правую сторону. Тренажёр разработан для обучения клиническим навыкам выполнения пункций с целью выведения жидкости из сердца, брюшной и плевральной полости, а также катетеризации центральных вен.</p> <p>Симулятор выполнен из реалистичных на вид и ощупь материалов, имеет мягкую и эластичную кожу.</p> <p>Точные анатомические ориентиры: Ключица, акромиальный конец ключицы, грудинный конец ключицы, места прикрепления грудинно-ключично-сосцевидной мышцы, рёбра, межрёберные промежутки, надгрудинная ямка, среднключичная линия, передняя подмышечная линия, средняя подмышечная линия, остистые отростки, гребень подвздошной кости, пупок и паховая связка.</p>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409433> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409430> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409427> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дорохов, А. В. Регистрация и анализ электрокардиограммы : учебно-методическое пособие / А. В. Дорохов. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369554> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Любов, А. С. Дифференцированный подход к транспортной иммобилизации и транспортировке пострадавших с травмами различного генеза на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / А. С. Любов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-507-49694-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428015> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50615-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе : учебное пособие / А. В. Запорощенко, И. Ю. Колесникова, С. И. Краюшкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498455> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Урология : учебное пособие для СПО / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197523> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

2. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.

6. Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 1,2: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2021. - 896 с.

7. Нестеренко, Ю.А. Хирургия: Текст: непосредственный. Учебник для медицинских колледжей. / Ю.А. Нестеренко, Ступин . - М.: Альянс, 2022. - 624 с. Текст: непосредственный.

8. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

9. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

10. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

11. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».

12. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).

13. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44.

14. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3.

15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.

16. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

17. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

18. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

19. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

21. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

22. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.  
URL: <https://www.elibrary.ru/>
23. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.  
URL: <https://www.elibrary.ru/>
24. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
25. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева  
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
26. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].  
URL: <http://akusheronline.ru/>
27. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
28. Методический Центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru>)
29. Союз педиатров РФ (<http://www.pediatr-russia.ru>)
30. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL:  
<http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
31. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт.  
– URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
32. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
33. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
34. Система «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>)
35. Информационно-правовая системы «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p>
ПК 5.2	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p>
ПК 5.3.	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации</p>	<p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка  Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки Результаты обучения
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью Электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **5.3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **5.4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.5.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных

технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу  
НА 2026 /2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу профессионального модуля ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации 31.02.01 Лечебное дело

№	Внесенные изменения или дополнения	Обоснование внесенных изменений или дополнений	Ф.И.О. преподавателя, вносящего изменения	Дата рассмотрения на заседании ЦМК, № протокола
1	<p>Из списка основных печатных изданий исключить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красильникова, И.М. <a href="#">Неотложная доврачебная медицинская помощь</a> : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.</li> <li>- Сумин С.А. <a href="#">Основы реаниматологии. Учебник</a> /С.А.Сумин, Т.В. Оконская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.</li> </ul>	<p>Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет.</p>	<p>Преподаватели ЦМК хирургического профиля, преподаватели ЦМК терапевтического профиля</p>	<p>ЦМК терапевтического профиля протокол №10. ЦМК хирургического профиля протокол №10.</p>
2	<p>Из списка основных электронных изданий исключить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171880">https://e.lanbook.com/book/171880</a> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>- Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164676">https://e.lanbook.com/book/164676</a> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ul>	<p>Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет.</p>	<p>Преподаватели ЦМК хирургического профиля, преподаватели ЦМК терапевтического профиля</p>	<p>ЦМК терапевтического профиля протокол №10. ЦМК хирургического профиля протокол №10.</p>

3	<p>Из списка дополнительных источников исключить:          Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.</p>	<p>Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет.</p>	<p>Преподаватели ЦМК хирургического профиля, преподаватели ЦМК терапевтического профиля</p>	<p>ЦМК терапевтического профиля протокол №10.          ЦМК хирургического профиля протокол №10.</p>
---	--	--	---	---

Председатель ЦМК терапевтического профиля Силенко Е.А.

ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДАЮ:  
 Зам. директора по учебной работе Земцова Н.В.

«25» мая 2026 г.